|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | октябрь 2020 |
|  |  |
| Название фильма: | Не трус и не предатель |
|  |  |
| Тема социальной практики: | Раскрытие нравственного понятия «дружба» |
|  |  |
| Класс: | 4Б |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | СОШ №1 г. Рыбинск Ярославская область |
|  |  |
| Классный руководитель: | Крюкова Ольга Игоревна |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Вариантысоциальных практик (СП) | Количество активных участников в СП | Количество дополнительно привлеченных к СП  |
| просмотрфильма | проведения классного часа по теме фильма | предложенныеучениками(не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | учащихся | родителей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 26.10. 2020г. | 27.10.2020г. | 1.Посмотреть ещё фильмы или прочитать произведения о дружбе. | Написать эссе по содержанию просмотренного фильма.Организовать блиц – турнир на знание пословиц и поговорок о дружбе. | 21 | 7 |  |
| 2.Написать эссе по содержанию просмотренного фильма. |
| 3.Организовать блиц – турнир на знание пословиц и поговорок о дружбе. |
|  |
| Краткое описание проведённой социальной практики: |  |
| После просмотра фильма «Не трус и не предатель» обучающиеся 4Б класса предложили провести следующие практики: Посмотреть ещё фильмы или прочитать литературные произведения о дружбе.Написать эссе по содержанию просмотренного фильма.Организовать блиц – турнир на знание пословиц и поговорок о дружбе. К реализации были выбраны две практики. |  |  |
| Что порадовало? |  |  |
| В обсуждении практик принимали участие все дети класса. Они соотнесли нравственное понятие «дружба» с понятиями «трусость», «предательство», «верность», «»взаимопомощь», «»преданность». |  |  |
| Что огорчило? |  |  |
| Предложения и вопросы к организаторам и участникам проекта «Киноуроки в школах России»: |  |  |
|  |  |  |
| Фото (множественная загрузка): |  |  |
|  |  |  |

 

  

  