|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | октябрь 2020 |
|  |  |
| Название фильма: | Не трус и не предатель |
|  |  |
| Тема социальной практики: | Раскрытие нравственного понятия «дружба» |
|  |  |
| Класс: | 4Б |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | СОШ №1 г. Рыбинск  Ярославская область |
|  |  |
| Классный руководитель: | Крюкова Ольга Игоревна |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | | | Варианты  социальных практик (СП) | | Количество активных участников в СП | | | | Количество дополнительно привлеченных к СП |
| просмотр  фильма | проведения классного часа по теме фильма | | предложенные  учениками  (не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | учащихся | | | родителей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 |
| 26.10. 2020г. | 27.10.  2020г. | | 1.Посмотреть ещё фильмы или прочитать произведения о дружбе. | Написать эссе по содержанию просмотренного фильма.  Организовать блиц – турнир на знание пословиц и поговорок о дружбе. | 21 | | | 7 |  |
| 2.Написать эссе по содержанию просмотренного фильма. |
| 3.Организовать блиц – турнир на знание пословиц и поговорок о дружбе. |
|  |
| Краткое описание проведённой социальной практики: | | | | | |  | | | |
| После просмотра фильма «Не трус и не предатель» обучающиеся 4Б класса предложили провести следующие практики:  Посмотреть ещё фильмы или прочитать литературные произведения о дружбе.  Написать эссе по содержанию просмотренного фильма.  Организовать блиц – турнир на знание пословиц и поговорок о дружбе.  К реализации были выбраны две практики. | | |  | | | |  | | |
| Что порадовало? | | |  | | | |  | | |
| В обсуждении  практик принимали участие все дети класса. Они соотнесли нравственное понятие «дружба» с понятиями «трусость», «предательство», «верность», «»взаимопомощь», «»преданность». | | |  | | | |  | | |
| Что огорчило? | | |  | | | |  | | |
| Предложения и вопросы к организаторам и участникам проекта «Киноуроки в школах России»: | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | | |  | | |
| Фото (множественная загрузка): | | |  | | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | |

 

 

 